



111學年度四技二專技優甄審入學學習準備建議方向

學校及系名：國立雲林科技大學創意生活設計系(設計技優專班)

項目	內容		
招生類別	85商設		
與招生類別關聯性	<p>本系目標在於培育以技術實務為基礎，透過設計、創意、美學加值跨域整合及實務技術結合之相關人才，培養具創意、務實產業技術、尊重多元文化的「跨領域整合設計者」。主要專業在於以實務技術結合設計，因此需要整合空間建築、產品、視傳、數位媒體、機械製程等知識，為產業創新提供設計規劃與跨域專業加值之人才。</p> <p>學生於85商設類別參加之競賽或取得證照，累積色彩、繪圖及設計等相關基礎知識，進入本系學習後，應用所學接軌產業實務，透過業師引導精進技術，整合競賽與業界專案多元項目，以培養學生實務技術與專業加值之整合設計能力，並以跨域加值接軌產業實務實習，成為產業職能養成之設計專業人才，符合本系培育之目標。</p>		
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)
	修課紀錄	本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。	<p>1. 本系屬建築與設計學群、藝術學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域、科技領域。</p>
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。	
		<p>1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p>	實作作品
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	
	<p>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 競賽表現</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>4. 檢定證照</p> <p>5. 特殊優良表現證明</p>	<p>1. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>2. 競賽表現</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>4. 檢定證照</p> <p>5. 特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	其他有利審查資料		
備註	此為本專班預計招生管道之學習準備建議方向，實際招生作業仍以該學年度招生簡章為準。		

專題實作及實習科目學習成果：圖文傳播、美工、視覺傳達設計、室內空間設計、室內設計、多媒體應用及設計、美術工藝、家具木工、金屬工藝、家具設計相關之專業領域學習成果。

其他課程學習(作品)成果：請提供相關成果作品。

實作作品:請提供相關作品照片及作品說明文字。

資料更新時間：2021/12/27 15:28:07

※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：



111學年度四技二專技優甄審入學學習準備建議方向

學校及系名：國立雲林科技大學創意生活設計系(設計技優專班)

項目	內容		
招生類別	80工設		
與招生類別關聯性	<p>本系目標在於培育以技術實務為基礎，透過設計、創意、美學加值跨域整合及實務技術結合之相關人才，培養具創意、務實產業技術、尊重多元文化的「跨領域整合設計者」。主要專業在於以實務技術結合設計，因此需要整合空間建築、產品、視傳、數位媒體、機械製程等知識，為產業創新提供設計規劃與跨域專業加值之人才。</p> <p>學生於 80工設類別參加之競賽或取得證照，累積製圖、工具操作、機械加工、軟體操作及圖學等相關基礎知識，進入本系學習後，應用所學接軌產業實務，透過業師引導精進技術，整合競賽與業界專案多元項目，以培養學生實務技術與專業加值之整合設計能力，並以跨域加值接軌產業實務實習，成為產業職能養成之設計專業人才，符合本系培育之目標。</p>		
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)
	修課紀錄	本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。	<p>1. 本系屬建築與設計學群、藝術學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域。</p>
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。	
		<p>1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p>	實作作品
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	
	<p>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 競賽表現</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>4. 檢定證照</p> <p>5. 特殊優良表現證明</p>	<p>1. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>2. 競賽表現</p> <p>3. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>4. 檢定證照</p> <p>5. 特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	其他有利審查資料		
備註	此為本專班預計招生管道之學習準備建議方向，實際招生作業仍以該學年度招		

生簡章為準。

專題實作及實習科目學習成果：機械、電腦輔助繪圖、建築、土木、室內設計、多媒體應用及設計、家具木工、金屬工藝、家具設計相關之專業領域學習成果。

其他課程學習(作品)成果：請提供相關成果作品。

實作作品：請提供相關作品照片及作品說明文字。

資料更新時間：2021/12/27 15:28:06

※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：



111學年度四技二專技優甄審入學學習準備建議方向

學校及系名：國立雲林科技大學創意生活設計系(設計技優專班)

項目	內容		
招生類別	10機械		
與招生類別關聯性	<p>本系目標在於培育以技術實務為基礎，透過設計、創意、美學加值跨域整合及實務技術結合之相關人才，培養具創意、務實產業技術、尊重多元文化的「跨領域整合設計者」。主要專業在於以實務技術結合設計，因此需要整合空間建築、產品、視傳、數位媒體、機械製程等知識，為產業創新提供設計規劃與跨域專業加值之人才。</p> <p>學生於10機械類別參加之競賽或取得證照，累積製圖、工具操作、機械加工、軟體操作等相關基礎知識，進入本系學習後，應用所學接軌產業實務，透過業師引導精進技術，整合競賽與業界專案多元項目，以培養學生實務技術與專業加值之整合設計能力，並以跨域加值接軌產業實務實習，成為產業職能養成之設計專業人才，符合本系培育之目標。</p>		
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)
	修課紀錄	本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。	1. 本系屬建築與設計學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域。
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。	
		1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	實作作品
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利審查資料		
備註	此為本專班預計招生管道之學習準備建議方向，實際招生作業仍以該學年度招生簡章為準。		

專題實作及實習科目學習成果：機械、電腦輔助繪圖、建築、土木、室內設計、多媒體應用及設計、家具木工、金屬工藝、家具設計相關之專業領域學習成果。

其他課程學習(作品)成果：請提供相關成果作品。

實作作品:請提供相關作品照片及作品說明文字。

資料更新時間：2021/12/27 15:28:06

※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：